

# CV for Signe Hermann

Signe Hermann

February 13, 2010

## Contents

<b>1</b>	<b>CV for Signe Hermann</b>	<b>2</b>
1.1	Uddannelse, kronologisk: . . . . .	2
1.2	Projektrelevante kurser: . . . . .	3
1.3	Undervisningserfaring: . . . . .	4
1.4	Afrika-relevant arbejdserfaring: . . . . .	4
1.5	Projekterfaring: . . . . .	5
1.5.1	Hos CSIR i Sydafrika: . . . . .	5
1.5.2	Som medlem af AIDS-gruppen i Sydafrika Kontakt: . . . . .	5
1.5.3	Som medlem af Dansk Flygtningehjælps frivillige lektiehjælpsgruppe: . . . . .	5
1.6	Anden organisatorisk erfaring: . . . . .	6
1.7	Arbejdserfaring, kronologisk: . . . . .	6
1.8	IT-erfaring: . . . . .	7
1.8.1	Meget rutineret: . . . . .	7
1.8.2	Brugerniveau: . . . . .	8
1.8.3	Kendskab til: . . . . .	8
1.9	Personlige kompetencer: . . . . .	8
1.10	Udlandsophold, med kortere besøg i udviklingslande: . . . . .	9

# 1 CV for Signe Hermann



**Navn: Signe Hermann**

**Fødselsdato: 15.11.1976**

**Adresse: Mikocheni B, Dar es Salaam, Tanzania**

**Telefon: +255 653 518815**

**Email: backme76@gmail.com**

**Uddannelsesniveau: Cand.Scient. (Matematik)**

**Beskæftigelse: Assistant Lecturer, Open University of Tanzania**

**Kørekort til personbil**

**Sprog: Dansk** (flydende), **engelsk** (flydende, Cambridge Proficiency Exam samt 4 års ophold i engelsktalende lande), **fransk** (samtaleniveau, studentereksamen på B-niveau samt kortere ophold i fransktalende lande), **swahili** (samtaleniveau, bliver undervist på intermediate level og bor i et swahilitalende land)

## 1.1 Uddannelse, kronologisk:

2008 - 2009: Andetåret på statistikkurset, dvs. 4 kurser i statistik, Københavns Universitet, Danmark. Mere specifikt er det Mål- og Integralteori, Lineære Statistiske Modeller, Betinget Sandsynlighed, Avancerede Lineære Statistiske Modeller og Stokastiske Processer.

2008: Pædagogik for årsvikarer, Institut for Pædagogik, Syddansk Universitet. Kursus i pædagogik, fagdidaktik, indlæring, roller i klasselokalet samt planlægning af undervisningsforløb, i forbindelse med årsvikariat ved Christianshavns Gymnasium.

2007: Rejselegat for matematikere, Canada og Sydafrika. I Canada to kurser i hhv. ikke-lineær statistisk modellering og matematikkens didaktik på fransk, i Sydafrika deltagelse i to projekter omhandlende hhv. brug af matematiske metoder i nødhjælpsarbejde og matematisk modellering af kriminalitetens påvirkning af boligmarkedet. Jeg tilbragte to måneder i Canda

og 9,5 måneder i Sydafrika.

2006: Lokalisering og Distribution, samt Logistik, Danmarks Tekniske Universitet, Danmark.

2006: FNs Basale Sikkerhedskursus (på CD).

2005: M.Sc. i matematik, Københavns Universitet, Danmark. Herunder deltagelse i 2 måneders kursus i Paris, Frankrig.

2002: B.Sc. i matematik, Københavns Universitet, Danmark.

1998 - 1999: Kurser i programmering i ML og Java, softwaredesign, udformning af programmeringssprog, hardwaredesign, algoritmik. DIKU (Datalogisk Institut, Københavns Universitet), Københavns Universitet, Danmark.

1997: Cambridge Proficiency Exam i engelsk, City College Dublin, Irland.

1996: Studentereksamen, Helsingør Gymnasium, Danmark.

## **1.2 Projektrelevante kurser:**

05.2006: "Monitorering og evaluering". Projektrådgivningen.

05.2006: "Arbejde i Konfliktområder". Projektrådgivningen.

04.2006. "Samarbejde mellem NGO'er og private virksomheder". Projektrådgivningen.

04.2006: "Lektiehjælp for tosprogede elever". Dansk Flygtningehjælp.

03.2006: "Flere kan mere", styrkelse af foreninger. Projektrådgivningen.

03.2006: "LFA", Logical Framework Approach. Projektrådgivningen.

03.2006: "Advocacy", fortalervirksomhed. Projektrådgivningen.

05.2005: Dreamweaver, webredigering. Sydafrika Kontakt.

01.2005 + 03.2005: Facilitering, konfliktløsning, tværkulturel forståelse, udvikling af aktiviteter, arbejde med teenagere, risk management. Forberedelse

af rejseledere til internationale sommerlejre. CISV.

### **1.3 Undervisningserfaring:**

2009 - nu: Underviser som assistant lecturer ved Open University of Tanzania, Dar es Salaam, Tanzania. Undervisningssprog: Engelsk.

2008 - 2009: Årsvikariat i matematik, Christianshavns Gymnasium, Danmark.

2003 - 2005: Instruktør ved Institut for Matematiske Fag, Københavns Universitet. Underviste yngre studerende på første, andet og tredje år som klasselærer i forbindelse med gennemgang af øvelser. Undervisningssprog: Dansk og engelsk.

Har siden oktober 2004 været tilknyttet Dansk Flygtningehjælps frivillige lektiehjælp for flygtninge- og indvandrerbørn, hvor jeg giver hjælp med dansk, engelsk, fransk, historie, samfundsfag, fysik, kemi og matematik på biblioteket i Bragesgade, Nørrebro. Var yderligere i 2005-2006 tilknyttet en irakisk kurdisk familie gennem Dansk Flygtningehjælps private lektiehjælpsinitiativ.

### **1.4 Afrika-relevant arbejds erfaring:**

2009- nu: Ansat ved Open University of Tanzania, Dar es Salaam, Tanzania.

2007 (Som del af legatrejsen med Rejselegat for Matematikere): Deltagelse i diverse projekter omhandlende brug af matematik i nødhjælpsarbejde og matematisk modellering, CSIR, Pretoria, Sydafrika. Herunder præsentation af litteraturundersøgelse af brug af matematiske metoder i nødhjælpsarbejde på den internationale ORSSA/ORPA-konference (Operations Research Society of South Africa/ Operations Research Project in Africa). Var hos CSIR i 9,5 måneder i alt.

2006 (Frivilligt, 20 - 40 timer om ugen): Projektarbejde på HIV/AIDS-projekt, Sydafrika Kontakt (nu Afrika Kontakt). Projektet var et holistisk HIV/AIDS-projekt i Swaziland, som indeholder indkomstgenererende aktiviteter, oprettelse af støttegrupper, fortalervirksomhed, fælleshaver for at skaffe mad til sund ernæring, hjemmepleje, frivillig rådgivning i forbindelse med frivillig test, sorgbearbejdelse og bekæmpelse af stigma, omsorg for AIDS-forældreløse, og en mobil klinik, hvis sygeplejerske uddannes i samarbe-

jde med MSF i Malawi. Det blev udarbejdet i samarbejde med syd-partneren, SWAPOL, og indebar derfor en del kommunikation på engelsk samt rejseaktivitet i forbindelse med forundersøgelser i Swaziland. Projektforslaget var desuden udarbejdet i henhold til DANIDAŠs civilsamfundsstrategi.

2005 (november og december, ca 20 timer om ugen): Deltog i forberedelsen af Sydafrika Kontakts World AIDS Day-arrangement. Stod for vidnesbyrdindsamling, oversættelse og redigering af vidnesbyrd fra HIV-smittede i Sydafrika, Swaziland, Ukraine, Albanien, Rusland og Danmark.

## **1.5 Projekterfaring:**

### **1.5.1 Hos CSIR i Sydafrika:**

2007: Deltog i 2 projekter som omhandlede brug af numeriske metoder. Det indebar presentationer, samarbejde mellem forskellige vidensområder, brug af simuleringsredskaber såsom UrbanSim, såvel som at læse mange studier af effekterne af kriminalitet på bymæssig udvikling og mange artikler om brug af matematiske metoder brugt i forbindelse med humanitært arbejde. Det indebar også udarbejdelse af en rapport hvert kvartal.

### **1.5.2 Som medlem af AIDS-gruppen i Sydafrika Kontakt:**

2005 og 2006: Arbejdede på et HIV/AIDS-projekt i Swaziland i samarbejde med den Swaziske HIV/AIDS-NGO SWAPOL. Projektarbejdet indeholder alle faser af et projekt, lige fra regnskab og budgettering, projektformuleringen i samarbejde med partnerorganisationen, kommunikationen med partnerorganisationen løbende under udarbejdelsen af projektdokumentet, diskussion og fastlæggelse af strategi for implementering og udfasning, samt rejser til Swaziland for at lave forundersøgelser.

### **1.5.3 Som medlem af Dansk Flygtningehjælps frivillige lektiehjælpsgruppe:**

Var med til at planlægge og opstarte det private lektiehjælpsprojekt. Såsom hvilke krav der skal stilles til de frivillige, hvilke kurser, de bør have deltaget i, tavsheds- og rapporteringspligt, estimering af behov for materialer, samarbejdsaftale mellem frivillig og Dansk Flygtningehjælp.

## **1.6 Anden organisatorisk erfaring:**

2005: Har været ungdomsleder på en 3-ugers sommerskole for 15-årige i Finland under CISV (Childrens International Summer Villages), der er en organisation, der arbejder for fred i verden gennem kulturel forståelse. Forberedelserne indebærer ca. ti møder med de 15-årige, herunder to uddannelsesweekender, hvor der blandt andet bliver givet kurser i konfliktløsning, facilitering, organisering og ledelse.

2005: Meldte mig ind i Sydafrika Kontakt, hvor mine opgaver blandt andet består i at opdatere Sydafrika Kontakts hjemmeside, hvilket vil sige at indsamle og bearbejde statistikker fra og om Sydafrika, Zambia og Swaziland, samt at forestå kontakten med en samarbejdspartner på hiv/aids-området, SWAPOL, i Swaziland. Herudover udarbejdelse af ansøgninger til DANIDA og Projektrådgivningen, samt at organisere og idéudvikle arrangementer, blandt andet undervisningsmaterialet til Operation Dagsværks 2006-projekt i Cape Flats, Cape Town, Sydafrika.

Derudover har jeg også i SAK arbejdet med daglig ledelse af kontor, herunder forberedelse og indkaldelse til møder, planlægning og organisering af happenings og aktioner, herunder debataftener i samarbejde med andre organisationer, skrivning og udsendelse af pressemeddelelser, løbesedler og plakattekster, skrivning af artikler til medlemsblade og aviser, tegning og layout af plakater, og økonomi.

2004: Begyndte som frivillig lektiehjælper under Dansk Flygtningehjælp. Har givet lektiehjælp med dansk, fransk, historie, samfundsfag, engelsk, matematik og fysik. Lektiehjælpen opfatter sig selv som et integrationsprojekt, og laver flere tværkulturelle arrangementer hvert år, blandt andet en tur til Bonbon-land med brugerne og deres forældre. Har i denne forbindelse deltaget i mange kulturelle arrangementer og kurser.

## **1.7 Arbejdserfaring, kronologisk:**

2009 - nu: Assistant Lecturer, Open University of Tanzania, Dar es Salaam, Tanzania. Planlægning af undervisning, udarbejdelse af eksamner, opgaver og prøver, vedligeholdelse af website, udarbejdelse af undervisningsmaterialer. Undervisningsprog: Engelsk.

2008-2009: Årsvikar, Christianshavns Gymnasium, København.

2008: Interviewer hos IMS Medical Radar. Jobbet består i at interviewe læger, speciallæger, specialister og sygeplejersker om behandlingen af forskellige sygdomme. Jobbet indebærer også en noget produktudvikling af spørgeskemaer til den slags interviews.

2007 (med Rejselegat for Matematikere): Jeg deltog i projekterne hos CSIR på lige fod med de andre ansatte, og derfor mener jeg, at mit ophold i Sydafrika også tæller som arbejds erfaring.

2006 (frivilligt): Projektarbejde for Sydafrika Kontakt. HIV/AIDS-projekt i Swaziland med tilhørende rejseaktivitet.

2006: Tilknyttet Børnehaven Hestestalden, Vesterbro, som tilkaldevikar.

2004: Job som illustrator på digtsamlingen "Haikus\*\*" af Lars Olrik, der er udgivet i vinteren 2004/2005.

2003 (indtil 2005): Ansættelse som instruktør (klasselærer) ved Institut for Matematiske Fag ved Københavns Universitet.

1998: Arbejdede for Insight Systems (senere Adaytum Planning) som softwaretester. Arbejdet bestod i at indsamle specifikationer for de forskellige dele af programmerne fra programmørerne, designe testene og udføre dem, konkludere på resultaterne og melde tilbage til programmørerne. Fik samtidigt lidt træning i at programmere i programmeringssproget APL. Påbegyndte datalogistudiet ved Københavns Universitet og fortsatte arbejdet hos Adaytum Planning på deltid.

1997: Arbejdede hos IBM og siden Creative Labs i Dublin, Irland, som telefon-teknikker. Arbejdet bestod i at modtage opkald fra skandinaviske og engelske kunder, som havde problemer med deres IBM- eller Creative Labs-produkter og hjælpe med at løse problemerne telefonisk.

## **1.8 IT-erfaring:**

### **1.8.1 Meget rutineret:**

**MS Office-pakken**, både hvad angår Excel (spreadsheets), MS Word, og MS Powerpoint.

**LaTeX**, et textredigeringsprog, der oftest benyttes til videnskabelige ar-

tikler, da det er specielt velegnet til matematisk formler. Dette dokument er skrevet i LaTeX.

**Internet-søgemaskiner**, da det er den letteste måde at finde meget information på, og det oftest er på internettet, jeg finder information i forbindelse med mit arbejde.

**Online-kommunikation såsom Chatfora**, både fordi jeg normalt rejser meget og det er den nemmeste og billigste måde at holde sig i forbindelse med folk, men også i professionelt regi, f.eks. IBM's IRC.

**Webredigering**, både med Dreamweaver og med andre webredigeringsprogrammer.

### 1.8.2 Brugerniveau:

**Open Office-pakken**, fordi man nogle steder bruger den i stedet for MS Office-pakken.

**MatLab**, et matematisk regneprogram, man kan lave lettere programmering i, i forbindelse med mine studier.

**SAS**, et statistisk regneprogram, man kan lave lettere programmering i, ligeledes i forbindelse med mine studier.

**Billedredigering**, flere forskellige programmer.

### 1.8.3 Kendskab til:

**Programmering i ML, APL og Java**, i forbindelse med mit studie, men også mit tidligere arbejde som softwaretester.

**Softwaredesign eller -udvikling**, ligeledes i forbindelse med mit studie, men også mit tidligere arbejde som softwaretester.

## 1.9 Personlige kompetencer:

Jeg er både kreativ og matematisk, og bruger altså begge halvdele af min hjerne. Jeg er intelligent, videbegærlig, nysgerrig, lærenem og altid interesseret i at komme til at kende de ting, jeg beskæftiger mig med, så godt som muligt. Hvis jeg ikke får undervisning i det, sætter jeg mig gerne selv ind i



det ved at opsøge viden f.eks. på internettet.

Jeg er åben for andre kulturer og mennesker, og elsker at rejse og blive udfordret på mine vaner og normer. Jeg taler dansk og engelsk lige godt, og lærer hurtigt nye sprog. Jeg synes, at menneskelig mangfoldighed er en lærerig gave, og ser kolleger fra mange steder på kloden eller et meget internationalt fokus som en absolut bonus ved et arbejde.

Jeg er hurtig til at danne mig overblik, er god til at holde fokus, struktureret, pligtopfyldende, engageret og har gode samarbejdsevner. Jeg har en udpræget sans for humor og let til latter, og er venlig og imødekommende, og samtidig let at begejstre. Jeg har gode pædagogiske evner og kan forklare samme sag fra mange forskellige sider.

Jeg er energisk og handlekraftig og trives bedst med konstant at skulle tilegne mig nye kompetencer og overvinde nye udfordringer. Jeg går aldrig af vejen for at lære at løse nye problemer, og har det rigtigt godt med en afvekslende arbejdsdag. Jeg har en høj grad af faglighed og faglig stolthed, og ser det som en del af ethvert arbejde at forbedre metoden undervejs som arbejdet skrider frem og man lærer, hvordan det kan gøres lettere eller bedre.

## **1.10 Udlandsophold, med kortere besøg i udviklingslande:**

2009- nu:

**Tanzania**, ansat ved Open University of Tanzania i Dar es Salaam.

2008:

**Tanzania**, 2 besøg af ca en uges varighed. Det første i Iringa, hvor jeg besøgte en ven, der arbejder med e-learning i Afrika og var ved at udarbejde et interaktivt diskussionsspil om HIV/AIDS, primært for gymnasieelever. Det andet i Dar es Salaam, primært for at finde arbejde.

**Sydafrika**, 3 uger hos nogle venner i Soshanguve, som er et township i nærheden af Pretoria.

2007:

**Lesotho**, på tur fra Sydafrika.

**Swaziland**, på tur fra Sydafrika.

**Mozambique**, på tur fra Sydafrika.

**Sydafrika**, et ophold på 9,5 måneder.

**Canada**, et ophold på to måneder.

2006:

**Sydafrika**, to kortere besøg på samlet omkring tre uger, i forbindelse med foreberedelser til rejselegatturen og forundersøgelsen til HIV/AIDS-projektet i Swaziland.

**Swaziland**, forundersøgelse til HIV/AIDS-projekt.

2004:

**Frankrig**, studerede to måneder i Paris ved Institut Normale Supérieure.

1996 - 1998:

**Irland**, boede og arbejdede i Dublin. Tog en Cambridge Proficiency Exam i Engelsk.